

**دانشکده پرستاری فسا**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| نام درس : کارآموزی ۳                   | تعداد واحد 4 : واحد عملی      |
| مقطع : کارشناس هوشبری                  | مدت زمان ارائه درس : ۲۰۴ ساعت |
| پیش نیاز : کارآموزی ۲                  |                               |
| مسئول برنامه : گروه هوشبری - نجمه بیگی |                               |

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱. القای بیهوشی
۲. پیش ارگانه‌های حیاتی
۳. اصول کلی مایع درمانی و انتقال خون
۴. مشارکت در دادن پوزیشن به بیمار و راههای جلوگیری از ایجاد عوارض
۵. روشهای انجام بی حسی ناحیه ایی
۶. مشارکت در آماده سازی وسایل و تجهیزات و داروهای مورد استفاده در بی حسی ناحیه ای
۷. مراقبت از بیمار در حین و بعد از بی حسی ناحیه ایی
۸. مشارکت در هوش آوری
۹. اصول مراقبت از بیمار پس از هوش آوری و انتقال به PACU
۱۰. اصول کلی بیهوشی و مراقبت در اعمال جراحی زنان و مامایی
۱۱. وسایل مورد نیاز جهت انجام احیای نوزاد را فراهم و مشارکت نماید.

**❖ هدف کلی**

آشنایی دانشجویان با القای بیهوشی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند :

- سرعت انفوزیون محلولهای وریدی بر اساس وضعیت بیمار و نوع جراحی و طول مدت جراحی
- 2. مانیتور پالس اکسی متر و کاپنوگراف به بیمار وصل نماید.
- 3. بیمار به مانیتور EKG وصل می کنیم.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با پایش ارگانهای حیاتی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تغییرات وضعیت حیاتی بیمار و ارگانهای مربوطه
- توجه به پوزیشن بیمار و عوارض مربوط به آن
- تحلیل علل مربوط به عوارض حین و بعد از بیهوشی

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اصول کلی مایع درمانی و انتقال خون

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آماده سازی وسایل مورد نیاز
- محاسبه ی میزان مایع مورد نیاز بر اساس مدت عمل جراحی، نوع عمل،...
- پس از دریافت فرآورده ی مورد نیاز آن با مورد درخواست چک کند.
- کنترل برگه ی سازگاری با خون بیمار

4

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مشارکت در دادن پوزیشن به بیمار و راههای جلوگیری از ایجاد عوارض

دانشجو باید بتواند:

- آشنایی با انواع پوزیشن
- همکاری در دادن پوزیشن به بیمار
- توجهات لازم در پیشگیری از آسیب های مفاصل و عضلات، ...

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با روشهای انجام بی حسی ناحیه ایی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع روش های انجام بی حسی ناحیه ای، اندیکاسیون و موارد ممنوعیت آنها
- عوارض احتمالی بی حسی ناحیه ای

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مشارکت در آماده سازی وسایل و تجهیزات و داروهای مورد استفاده در بی حسی ناحیه ای

دانشجو باید بتواند:

- توضیح در مورد انجام کار

- استریلیتی هنگام باز کردن ست
- وسایل مورد نیاز مانند ست، دستکش، داروهای بی حسی، را آماده کند.

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیمار در حین و بعد از بی حسی ناحیه ایی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- قبل از انجام بی حسی بیمار به مانیتورینگ وصل نماید.
- در حین اجرای بی حسی در جهت حفظ پوزیشن مورد نیاز کمک کند.
- پس از اتمام بی حسی بیمار را مجدداً به مانیتورینگ وصل نموده
- موارد ضروری را گزارش بدهد.

8

### ❖ هدف کلی

۱۲. آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت از بیمار پس از هوش آوری و انتقال به PACu

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پرسنل، ساختار و مسایل PACu را شرح دهد.
- به مانیتورینگ بیمار توجه نماید.
- مراقبت از بیمار در زمان انتقال بیمار از تخت عمل به برانکار
- حفظ راه هوایی بیمار در زمان انتقال بیمار به PACu
- در زمان انتقال بیمار به PACu مشخصات کامل بیمار و نوع عمل را بیان نماید

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اصول کلی بیهوشی و مراقبت در اعمال جراحی زنان و مامایی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آشنایی با انواع اعمال جراحی زنان
- آماده سازی وسایل مورد نیاز

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با وسایل مورد نیاز جهت انجام احیای نوزاد را فراهم و مشارکت نماید.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آماده سازی وسایل احساس نوزادان
- مشارکت در احیای نوزادان

## روش آموزش

روش آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط.

### ❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

آموزش دهنده 

گروه هوشبری 

نمینه بیگی - کارشناس ارشد مراقبتهای ویژه

[Najimehbeygi1166@gmail.com](mailto:Najimehbeygi1166@gmail.com)

منابع درس:

1. The ICU book, Paul, Marino Latest ed.
2. Critical care hand book of Massachusetts general hospital.
3. Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed.
4. Respiratory care equipment Richard D & et al Latest ed.

### نحوه ارزشیابی

- ۱) آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم
- ۲) حضور فعال در کلاس درس
- ۳) تکالیف مربوط به درس

### نحوه محاسبه نمره کل

- ۱) آزمون میان ترم 30٪
- ۲) شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف مربوطه 10٪
- ۳) آزمون پایان ترم 60٪

### مقررات

- حداقل نمره قبولی 10 نمره
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس 4/17

### جدول زمانبندی درس .....

| سرفصل مطالب               | ساعت ارائه     | نحوه ارائه   | منابع درسی             | امکانات مورد نیاز                           | روش ارزشیابی   |
|---------------------------|----------------|--|------------------------|---|----------------|
| آشنایی با بخش مراقبت ویژه | ۸-۱۱<br>دوشنبه | آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا ، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی ، استفاده از اسلاید و | منابع مذکور در طرح درس | اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر | آزمون میان ترم |

|                   |    |                           |                                |                     |  |
|-------------------|----|---------------------------|--------------------------------|---------------------|--|
|                   |    |                           | نمایش فیلم و<br>تصاویر مرتبط . |                     |  |
| آزمون میان ترم    | // | منابع مذکور در طرح<br>درس | //                             | ۸-۱۱<br>دوشنبه      | آشنایی با نحوه<br>سنجش گازهای خون<br>شریانی و اختلالات<br>اسید - باز               |
| آزمون میان ترم    | // | منابع مذکور در طرح<br>درس | //                             | ۱<br>۸-۱۱<br>دوشنبه | آشنایی با زخم<br>فشاری ، پیشگیری<br>و برنامه<br>مراقبتی و<br>درمانی در بخش<br>ویژه |
| آزمون<br>میان ترم | // | منابع مذکور در طرح<br>درس | //                             | ۸-۱۱<br>دوشنبه      | آریتمی های شایع در<br>بخش ویژه   |
| آزمون میان ترم    | // | منابع مذکور در طرح<br>درس | //                             | ۸-۱۱<br>دوشنبه      | پیشگیری از<br>ترومبوزورید های عمقی<br>و امبولی ریوی                                |

|                 |    |                        |    |                |   |
|-----------------|----|------------------------|----|----------------|---|
|                 |    |                        |    |                |   |
| آزمون میان ترم  | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | آریتمی های شایع در<br>بخش ویژه  |
| آزمون میان ترم  | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | اختلالات شایع الکترولیتی<br>و داروهای مورد استفاده<br>در بخش ویژه           |
| آزمون میان ترم  | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | سندروم های حاد<br>کرونی و انفارکتوس<br>میوکارد                              |
| آزمون میان ترم  | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | مراقبت روان از بیماران<br>بستری در بخش ویژه و<br>اختلال خواب در بخش<br>ویژه |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | نارسایی قلبی و پپس<br>میکرها  |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | مشکلات تغذیه ای در  |

|                 |    |                        |    |                | بخش ویژه   |
|-----------------|----|------------------------|----|----------------|--|
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | انواع شوک و برخورد با بیمار دچار شوک   |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | ارزیابی بیماران دچار صدمات ناشی از تروما و امتیاز بندی بیماران                   |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | نارسایی تنفسی و سندروم دیسترس حاد تنفسی بالغین                                   |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | آشنایی با اصول صحیح تخلیه ترشحات راه هوایی و موارد کاربرد ساکشن                  |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | پنومونی  |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | عفونت در بخش مراقبت ویژه و پیشگیری و دارو درمانی                                 |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | تغییرات غدد درون ریز در تنش های حاد  |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | اُتروسل تراپی و کاربرد نبولایزرها ، آشنایی با روش های مختلف اکسیژن تراپی بیماران |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | ضایعات حاد مغزی و خون ریزی های مغزی  |



|                 |    |                        |    |                |  |
|-----------------|----|------------------------|----|----------------|--|
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | موارد و معیار های استفاده از تهویه مکانیکی و مدهای رایج ونتیلاتور                    |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | مراقبت از بیماران با اختلالات کلیوی  |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | تاثیر تهویه مکانیکی بر سیستم های بدن ، تنظیم اولیه ونتیلاتور و عوارض تهویه مکانیکی   |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | فیزیوتراپی قفسه سینه و توان بخشی بیماران   |
| آزمون پایان ترم | // | منابع مذکور در طرح درس | // | ۸-۱۱<br>دوشنبه | روش های تسکین درد و سداسیون در بیماران تحت ونتیلاتور و معیارهای جداسازی از ونتیلاتور |